



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ХРИСТО БОТЕВ

С.ДОЛНО ГОЛЕМАНЦИ, ОБЩ. ХАСКОВО

Тел.037423 / 996, e- mail: info-2601019@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

(Елена Колязова)

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

за учебната 2024-20205 г.

Формите на обучение са приети от Педагогическия съвет на проведено заседание Протокол №15/ 02.09.2024г./съгласно чл. 263, ал. 1, т. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование/и утвърдени със Заповед № 669 - 480 / 03.09.2024 г.

Обучение в училище през учебната 2024/2025 г. се осъществява в дневна, самостоятелна, индивидуална и комбиниране .

Формата на обучение се избира от ученика. Ученикът не може да се обучава в две или повече форми едновременно.

I. Дневната форма на обучение е присъствена форма на обучение и се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули между 8,00 ч . и 17,00 ч. в учебните дни.

В дневната форма на обучение се организират и дейностите по целодневна организация на учебния ден, спортните дейности и часът на класа.

Продължителността на обучение в един клас е една учебна година.

II. Самостоятелната форма на обучение е неприсъствена форма и се организира за:

- ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;
- ученици в задължителна училищна възраст – по желание на ученика или родителя;
- ученици с изявени дарби;
- лица, навършили 16 години.

Учениците, които желаят да се обучават в самостоятелна форма на обучение в училище подават заявление до директора на училището в периода 01.09. – 15.09. Учениците, които ще се обучават в самостоятелна форма на обучение се определят със заповед на директора до 16.09. Заявлението за записване в самостоятелна форма на обучение може да се подаде и до 20 учебни дни преди изпитна сесия.

Самостоятелната форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

Преминаването на ученици от дневна в самостоятелна форма на обучение се разрешава от директора на училището след подадено заявление от родителя / настойника на ученика или от самия ученик (когато той е навършил 16 години), като в него се посочват причините, поради което се иска преминаването от дневна в самостоятелна форма. Здравословната причина следва да бъде подкрепена с медицински документ, издаден от компетентния за това орган. Преминаването може да се извърши както в началото на учебната година, така и през учебната година, когато обстоятелствата позволяват това.

Директорът на училището, след като се запознае със заявленията и прецени дали посочените в него причини съответстват на посочените в чл.112, ал.1 от ЗПУО условия решава дали ученикът следва да продължи обучението си в самостоятелна форма.

Промяна на формата на обучение се допуска и по време на учебните занятия, когато се преминава от дневна в самостоятелна форма на обучение.

Ученици, които са преминали от дневна на самостоятелна форма на обучение, продължават обучението си по учебните планове, по които са започнали. Лицата, които са прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава.

Продължителността на обучението в един клас е една учебна година. Може да се допусне обучение за завършване на два класа в една година, ако са заявили това свое желание при подаване на заявлението за записване. Те полагат изпити за следващ клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.

Преподавателите изготвят конспекти, изпитни билети или тестове и критерии за оценяване по съответните предмети за учениците в самостоятелна форма на обучение. Конспектите трябва да са съобразени с действащите учебни програми по предметите. Конспектите, изпитните билети и критериите за оценяване се утвърждават от директора.

Обучението на учениците на самостоятелна форма завършва с полагане на изпити по всички учебни предмети.

Изпитите по учебните предмети от училищния учебен план са организирани в сесии : една редовна и две поправителни.

Учениците могат да полагат изпити за следващия клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.

Ученици, които се обучават в самостоятелна форма, при повтарянето на класа се явяват на изпити само по учебните предмети, по които имат оценка слаб (2) или не са се явили на поправителните изпити.

Учениците, които се обучават в самостоятелна форма подават заявление до директора на училището за допускане до изпити за оформяне на годишна оценка не по-късно от 10 работни дни преди всяка изпитна сесия, като посочват точно на изпити по кои учебни предмети ще се явяват в рамките на сесията. Могат да се явят на изпити по всички учебни предмети наведнъж или на части по свой избор.

Изпитите се провеждат за всеки клас поотделно върху учебния материал по всеки предмет за цялата учебна година съгласно чл.29б, ал.1 и 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата за оценяване и чл.38, ал.1 и 2 от НАРЕДБА № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците

Учениците, които са преминали в самостоятелна форма на обучение след приключване на първи учебен срок се явяват на изпити върху материала за цялата учебна година.

Изпитите се провеждат по график, утвърден със заповед на директора на училището, която се издава до:

- 30.11. – за януарска редовна сесия
- 01.05. – за юнска поправителна сесия
- 10.07.- за втора поправителна сесия – август -септември

При изготвяне на заповедта се спазват изискванията на Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата за оценяване и НАРЕДБА № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

В един ден не може да се провеждат изпити по повече от един учебен предмет. Изпитите се полагат върху учебното съдържание по съответния учебен предмет, изучавано през учебната година.

В периода:

- 01.12. - 29.12 – за януарска редовна сесия
- 05.05. – 24.05.- за юнска поправителна сесия
- 01.08. – 19.08. – за втора поправителна сесия – август - септември

се провеждат консултации по отделните предмети по предварително изготвен график.

Учениците могат да посещават часовете за консултации по съответния учебен предмет и да получават насоки за самостоятелна подготовка на изпитите.

Изпитите се провеждат в следните периоди:

- 06.01. – 31.01. – за януарска редовна сесия
- 02.06. - 27.06. – за юнска поправителна сесия
- 25.08. -12.09. –за втора поправителна сесия – август - септември

Проверката и оценката на знанията и уменията на учениците се осъществява от изпитни комисии, които се състоят от двама учители, назначени със заповед на директора на училището.

На 30.06. и 12.09. на заседание на ПС се извършва отчитане на резултатите от обучението на учениците на самостоятелна форма на обучение.

Ученик, който не се е явил на три поредни сесия, се смята за отписан.

Ученици на самостоятелна форма на обучение, които не са се явили на нито един изпит през учебната година се записват през следващата учебна година само ако са подали заявление за записване. В противен случай ученикът се смята за отпаднал.

Задължителната училищна документация, в която се вписват учениците в самостоятелна форма на обучение и техните резултати от положените изпити представлява:

- 1.Протоколи за дежурството – попълва се от квесторите и след приключване на изпита се предава на директора.
1. Протоколи за резултатите от изпита – попълва се от комисията за оценяване, след което заедно с писмените работи на учениците се предава на директора.

Протоколите от дежурството, от резултатите от изпитите, писмените работи на учениците, конспекти, билети, тестови и критерии се съхраняват в класьори.

3. Завършването на клас и на степен на образование, и в двете форми на обучение, се удостоверява с един и същи по вид документ съгласно държавното образователно изискване за документите за системата на народната просвета, които дават равни права на завършилите .

III. Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка.

Индивидуалната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна, вечерна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;
2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;
3. ученици с изявени дарби;
4. ученици със специални образователни потребности при условията на чл. 107, ал. 4 ЗПУО;
5. ученици в случаите по чл. 107, ал. 2, т. 1 - 4 ЗПУО.

Директорът на училището организира разработването на индивидуален учебен план и график на учебните часове и ги утвърждава.

Структурата на индивидуалния учебен план на учениците по ал. 2, т. 4, както и условията и редът за утвърждаване се определят с ДОС за приобщаващото образование.

За обучението в индивидуална форма на обучение се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план, което се утвърждава от директора на училището.

Учениците по ал. 2 се записват в определен клас и паралелка.

Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите по ал. 2, т. 1, когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни или болнични условия, а в случаите по ал. 2, т. 4 - и в център за подкрепа за личностно развитие.

По преценка на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и на лекуващия лекар и след консултация с родителя, когато ученик е настанен в болница, обучението в индивидуалните учебни часове се осъществява от:

1. болнични учители, назначени към училище и/или център за подкрепа за личностно развитие; училището и центърът за подкрепа за личностно развитие се определят от началника на регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата;
2. училището и/или центъра за подкрепа за личностно развитие, в които ученикът се обучава - когато са в същото населено място, в което е болницата;
3. училище и/или център за подкрепа за личностно развитие извън случаите по т. 2, определени от началника на регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата.

За учениците по ал. 2, т. 2 и 3 учебните часове от индивидуалния учебен план могат да се организират в рамките на няколко учебни седмици.

IV. Комбинираната форма на обучение включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.

Комбинираната форма на обучение може да се организира за:

1. ученик със специални образователни потребности;
2. ученик с изявени дарби;
3. ученик в класовете от основната степен на образование, преместен в училище, в което не се изучава чуждият език, който ученикът е изучавал преди преместването си, при условие че в населеното място няма училище от същия вид, в което този език да се преподава;
4. ученик в VII клас, преместен в училище, в което не се изучава учебен предмет от разширената подготовка, който ученикът е изучавал преди преместването си, ако преместването се извършва след началото на втория учебен срок.

Комбинираната форма на обучение по ал. 2, т. 1 се осъществява:

1. съобразно индивидуалното развитие на ученика, като е подходяща за ученици от аутистичния спектър; ученици с множество увреждания или друго състояние, което води до трудности в обучението при условията на дневна форма на обучение;
2. за ученици със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуални учебни програми, чиито родители/настойници са заявили това желание пред директора на съответното училище, и за които е изразено такова становище от екипа по чл. 188, ал. 1 ЗПУО;
3. по заявление от родителя/настойника за обучение в комбинирана форма, като в 7-дневен срок от неговото постъпване директорът на училището издава заповед за създаване на екип по чл. 188, ал. 1 ЗПУО, ако за ученика не е сформиран вече такъв екип;
4. екипът по чл. 188, ал. 1 ЗПУО има за цел да установи необходимостта от организиране на комбинирана форма за конкретния ученик, от разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за обучението му, както и да определи учебните предмети, по които ще се осъществява индивидуалното обучение на ученика;
5. по преценка на екипа и в съответствие с потребностите на ученика членовете на екипа, както и учителите по съответните учебни предмети, разработват индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за комбинирана форма на обучение в 30-дневен срок след издаване на заповедта на директора на училището за създаването на екипа;
6. индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 30 % от броя на учебните часове по учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма;
7. индивидуалният учебен план и индивидуалните учебни програми за комбинирана форма на обучение се утвърждават от директора на училището;
8. за всеки ученик, който се обучава в комбинирана форма на обучение, съгласувано с родителя/настойника, се изготвя седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика; седмичното разписание се утвърждава от директора на училището;
9. индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма.

При комбинирана форма на обучение по ал. 2, т. 2 индивидуалното обучение може да се осъществява по един или по няколко учебни предмета, по които ученикът е показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, удостоверени с документи, доказващи класиране на призови места на национални и международни състезания и конкурси:

1. екипът за подкрепа за личностно развитие в училището по чл. 188, ал. 1 ЗПУО идентифицира силните страни на ученик, показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, оценка на индивидуалните му потребности и предлага на педагогическия съвет на училището да се обучава в комбинирана форма на обучение;
2. обучението се организира по индивидуален учебен план и се провежда по индивидуални учебни програми по заявените един или няколко учебни предмета, разработени по чл. 95 ЗПУО;
3. за всеки ученик директорът на училището утвърждава седмично разписание, съобразено с индивидуалните потребности на ученика след информиране на родителя/настойника;
4. индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма по един или няколко учебни предмета;
5. индивидуалното обучение за учениците с изявени дарби се провежда в училището;
6. индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 50 % от броя на учебните часове по всеки от учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма за основната степен на образование, и не повече от 30 % за всеки отделен учебен предмет в средната степен на образование.

Комбинирана форма на обучение по ал. 2 в спортните училища се организира за ученици, които отговарят на критерии, определени от министъра на младежта и спорта:

1. осъществява се индивидуално или в група от ученици от един клас, от един или повече видове спорт, които нямат различия в учебния план за съответните паралелки;
2. обучението по спортна подготовка и учебна практика се осъществява 100 % от броя на учебните часове по училищния учебен план, а по останалите учебни предмети - по индивидуален учебен план;
3. организацията на обучението се определя със заповед на директора на училището в началото на учебната година.

При комбинираната форма на обучение по ал. 2, т. 3 и 4 вместо чуждия език или съответния учебен предмет от разширената подготовка, предвиден в училищния учебен план, се организира индивидуално обучение по чуждия език или по учебния предмет, който ученикът е изучавал преди преместването си:

1. индивидуалното обучение по ал. 6 може да се осъществява от приемащото училище - по реда на чл. 112, ал. 3 и 4 ЗПУО, или от друго училище - по реда на чл. 113, ал. 4, 6 и 7 ЗПУО;
2. при осъществяване на индивидуално обучение по ал. 6 приемащото училище организира изпити за определяне на годишни оценки по чуждия език или по съответния учебен предмет от разширената подготовка, а ученикът се подготвя самостоятелно по училищния учебен план за дневна или вечерна форма;
3. при осъществяване на индивидуалното обучение по ал. 6 от друго училище се разработва училищен учебен план въз основа на съответния рамков учебен план за дистанционна форма:
 - а) обучението се осъществява чрез средствата на съвременните информационни и комуникационни технологии и включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и присъствени изпити за определяне на срочни или годишни оценки по чуждия език или по съответния учебен предмет от разширената подготовка преди преместването на ученика;
 - б) за организиране на обучението училището разполага с необходимите технически и технологични условия в съответствие с ДОС за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие;
 - в) за обучението ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични средства.

Начинът на обучението по ал. 2, т. 3 и 4 се избира от ученика по реда на чл. 12, ал. 2 ЗПУО след обсъждане с директора на съответното училище при подаване на заявление за обучение по чл. 31, ал. 4 Завършването на клас и на степен на образование в дневна или самостоятелна форма на обучение, се удостоверява с едни и същи по вид документи, съгласно държавните образователни – Наредба №8/11.08.2016 г.