



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ“**

С.ДОЛНО ГОЛЕМАНЦИ, ОБЩ. ХАСКОВО

Тел.037423 / 996, e-mail: [info-2601019@edu.mon.bg](mailto:info-2601019@edu.mon.bg)

Утвърждавам:.....

Директор / Елена Колязова /

# **ГОДИШЕН ПЛАН**

**за учебната 2025/2026 година**

# **I. МИСИЯ, ВИЗИЯ, СТРАТЕГИЯ, ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

## **1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Възпитание и обучение според държавните образователни изисквания и стандартите на ЕС, в духа на демократичните ценности; адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот. Усвояване и формиране на общочовешки национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на учениците. Създаване на условия за ефективно ОРЕС.

## **2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Утвърждаване на ОУ „Христо Ботев“ с.Д.Големанци като училище способно да формира у учениците общочовешки и национални добродетели при подготовката им за социализация и реализация.

Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическите специалисти; обособяването на екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяването на УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света.

Училището се стреми чрез високо квалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

## **3. СТРАТЕГИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

- Стимулиране на активността на учениците в ЗП, в групите по ИУЧ и извънкласна дейност чрез развиване на способностите на талантите и подпомагане на изоставащите ученици, децата в неравностойно социално положение;
- Акцентиране върху способностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно използване;
- Утвърждаване на облика на училището и чувството на принадлежност към него от всеки ученик;
- Обогатяване на материалната база;
- Разнообразяване на творческата дейност на учители и ученици чрез прилагане на нови форми и методи на обучение;
- Повишаване на ефективността на УВР чрез повишаване на професионалната подготовка, компетентността и квалификацията на педагогическите кадри;
- Подобряване на вътрешноучилищната и методическата дейност;
- Гражданско образование и възпитание с акцент върху здравното възпитание и превенция на зависимостите от алкохол, цигари и наркотици;
- Привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ. Разработване и спечелване на проекти.
- 

## **4. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО**

### **A. ГЛАВНА ЦЕЛ:**

Издигане и утвърждаване престижа на училището, повишаване качеството на учебно - възпитателната работа, осигуряване на условия за физическо, интелектуално, нравствено и социално развитие на подрастващите, повишаване квалификацията на учителите, изграждане на образовани личности с възможности за реализация.

## **Б.ПОДЦЕЛИ**

- Даване на добра общеобразователна подготовка;
- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- Създаване на добър психоклимат в педагогическия колектив;
- Целенасочено позитивно общуване: учител-ученик;учител – родител;родител –ученик;
- Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки ученик;
- Ранно откриване на заложбите и способностите на всяки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
- Превръщане на училището в желана територия за учениците чрез осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и обогатяване на училищния живот, осигуряване на условия за личностна изява, инициатива и творчество;
- Ефективно, ефикасно и икономично изразходване на бюджетни и извънбюджетни средства.

## **5.ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО.**

- Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователната система
- Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес
- Подобряване на вътрешноучилищната квалификационна и методическа дейност;
- Повишаване на качеството на педагогическия и административния контрол;
- Финансово управление и контрол;
- Гражданско образование;
- Създаване на условия за участие на учениците в извънкласни и извънучилищни дейности, съобразени с интересите и потребностите им, за ангажиране на свободното време;
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ;
- Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на УН като орган, подпомагащ цялостната УВР;
- Провеждане на HBO за 4 и 7 кл.

За реализиране на целите усилията на учителския колектив да се насочат към решаване на следните задачи и проблеми:

А.1. Използване ефективни методи и подходи в училищната и извънучилищната дейност за овладяване на български език от учениците, невладеещи български език.

2. Създаване на мотиви за учебен труд и трайно обладяване на знания и умения и практическото им прилагане у всички ученици - условие за реализацията им в по-горна степен на обучение.

3. Съобразяване на обема и нивото на знанията с възрастовите особености на учениците и специфичните условия за работа.

5. Осигуряване на всяко дете достъп до знания и обучение, адекватно на неговите способности.

6. Използване на ефективни методи на преподаване и обективно оценяване на знанията на учениците и практическите им умения за поставяне ученика в активна позиция по отношение на знанията.

Да се използват всички начини и методи за пълноценно образование на всяко дете.

- Индивидуална и допълнителна работа с учениците с най – сериозни образователни и личностни проблеми, свързани с адаптирането им

- Намаляване процента на неуспяващите ученици по отделните учебни предмети чрез усвояване минимума от знания от всяко дете, което е без психофизически отклонения, преминаващо в по-горен клас

- Повишаване на резултатите на учениците от IV и VII клас на НВО. / мерки – индивидуална работа с трудноуспяващите ученици, задължително посещение на часовете за консултиране на учениците по отделните предмети, създаване на банка с тестове по всички предмети, които да се ползват от всички ученици и в къщи, включване в групи по БЕЛ и математика по проект „Успех за теб“/.

#### Б. Възпитателната работа да се насочи към :

1. Приобщаване към общочовешките ценности.

2. Подготовка за пълноценен живот в демократичното общество.

За целта :

а/ създаване на всички необходими организационни, материални и кадрови условия на екип от учители – професионалисти;

б/ повишаване ефективността от УВР като се отчитат максимално интересите, потребностите и възможностите на различните групи деца;

в/ постигане на задължителен образователен минимум от знания и умения с методи и средства, адекватни на специфичните условия и групи ученици;

г/ насърчаване на децата в образователните изяви;

д/ контролиране на образователната резултатност на всички ученици в зависимост от способностите им;

е/ осигуряване на условия за безопасно обучение и труд;

ж/ осигуряване и постигане по-високо равнище на взаимодействие ученик-учител-родител;

з/ взаимодействие с всички институции и организации, осигуряващи нравствено, естетическо, здравно и физическо възпитание;

и/ осъществяване на възпитателна дейност чрез урочна, извънурочна, извънкласна и извънучилищна дейност, които да осигуряват:

- приобщаване на всички ученици към общоучилищния живот

- изява на разнообразните им интереси и способности

- формиране на личността, разбирано като процес на изграждане и коригиране поведението на учениците

- коригиране негативното влияние на някои фактори от социалната среда, обезсиленето им и посочване на позитивни алтернативи

- съвместна дейност с организации и институции, имащи отношение към поведението на младото поколение

- осъществяване плановете на класните ръководители в училището.

#### В. Водещи принципи в училищния живот да бъдат:

а/ задълбочаване и демократизиране на училищния живот чрез свободен избор на чужд език, дейности и форми на извънкласна и извънучилищна дейност;

б/ хуманизиране на отношенията учител-ученик;

в/ осъществяване на професионалното ориентиране с оглед подготовката на учениците за самостоятелен избор на професионален път на развитие;

г/ осигуряване правото на всеки учител за лично и колективно творчество и изява в методическото обединение в училище;

д/ свобода на избор на методи и възможности на адаптиране на средствата за преподаване към различните групи деца;

е/ пълноценна личностна и професионална изява, но и отговорност за качеството на образователния резултат;

ж/ определя като основно средство учебната програма, с което предоставя на учителя свободата да избира и да използва учебници и учебно-помощна литература за успешно образователна дейност

Г. Водещ принцип в работата – специфичните условия на работа и указанията на МОН.

1. Имайки предвид състава на учениците в училище, усилията на целия педагогически колектив да се насочат към:

- а/ повишаване на общата и езиковата култура на учениците, знанията им по български език ;
- б/ добра подготовка на учениците от VII клас с цел реализацията им в по-горна степен на обучение;
- в/ повищаване критерия за оценка на знанията и уменията на учениците от VII клас.

2. Научно осигуряване – запознаване на учителите с указанията на МОН и изискванията на УВД в училище.

Д. Приоритети и стратегии в подбора и квалификацията на педагогическите специалисти.

1 . Квалификацията на учителите да се осъществява на ниво:

- а/ във ВУЗ или други обучаващи организации;
- б/ курсове за квалификация;
- в/ активно участие в квалификационни дейности, организирани от МОН;
- г/ чрез МО и самообразование.

2. Професионалното усъвършенстване на педагогическите специалисти да бъде една от основните дейности на училището и да се обуславя от неговите специфични особености.

3. Основна задача за повишаване на квалификацията :

- а/ усъвършенстване на професионалните умения;
- б/ придобиване на нови и актуални знания и умения;
- в/ промяна на професионалните нагласи и ценности, съгласно изискванията.

4. Принципи за реализиране на дейностите да бъдат : доброволност, избирамост, непрекъснатост.

5.Отчитайки специфичните особености на учениците, целта, задачите и принципите при професионалното усъвършенстване, основните насоки да бъдат:

- а/ самообразование;
- б/ квалификация на учителите в университети и чрез МО.

6. Форми:

- а/ семинар и квал.курсове – поредици от знания по дадена тема – отг. Предс. на МО;
- б/ педагогическа информация по дадена тема – отг. Предс. на МО;
- в/ създаване и използване на текстове и диагностични проверки за усвояване знанията от учениците.

7. Стимулиране на учениците :

- а/ да се дава гласност на доблестни постъпки на учениците;
- б/ да се налагат наказания на учениците, съгласно правилника за вътрешния ред;
- в/ да се награждават учениците;
- г/ да се сформират групи за извънкласни дейности, според желанието на учениците

## **6. Дейности за реализиране на приоритетите и стратегиите на училището.**

### **6.1. Родитело – учителски срещи :**

1. През годината да се проведат най – малко две родитело - учителски срещи:

- организация на УВР, задължения и отговорности на учителите, учениците и родителите,
- правилник за дейността на училището, правилник за вътрешния ред и за дейността на училището, заповед на директора за начина на ползване на безплатните учебниците през учебната 2024/2025 г, УУП, график за консултиране по предмети, график за провеждане на часа за консултиране на родители и ученици и водене на училищна документация.

- ЦОУД – организация и дейности.
- организация на работата в класовете,
- успех и поведение на учениците,
- организиране на екскурзии и тържества, и други въпроси, свързани с УВР
- отчитане на резултатите от УВР през първи и през втори учебен срок.
- запознаване на родителите с организацията и провеждането на НВО.
- отчитане на резултатите на учениците от НВО.

## **6.2. Административна дейност**

- Изготвяне на учебния план на училището. Разпределение на учебните часове за ЗП и РП. Определяне на класните ръководители.
 

Срок : 09.2025 г.  
Отг.: Директор
- Изработка на седмичното разписание, график за дежурството на учителите и график за целодневна организация на учебния ден.
 

Срок : 09.2025 г.  
Отг.: Директор
- Изготвяне на Правилника за дейността на училището.
 

Срок : 09.2025 г.  
Отг.: Директор
- Изработка на Годишен план на училището
 

Срок : 09.2025 г.  
Отг.: Директор
- Изготвяне на Правилник за осигуряване на безопасни условия за обучение, възпитание и труд.
 

Срок : 09.2025 г.  
Отг.: Директор
- Изготвяне на Списък –Образец № 1 за учебната 2025/2026г.
 

Срок : 09.2025г.  
Отг.: Директор
- Изготвяне на План за контролната дейност на директора.
 

Срок : 09.2025 г.  
Отг.: Директор
- Изготвяне и приемане на план за квалификация на педагогическия персонал.
 

Срок : 09.2025 г.  
Отг.: Директор
- Изготвяне на учебните програми за РП .
 

Срок : 09.2025 г.  
Отг.: учителите
- Изготвяне на тематичен план за заседанията на ПС.
 

Срок : 09.2025 г.  
Отг.:Директор
- Изготвяне на планове на училищната комисия по БДП и координационния съвет.
 

Срок : 09.2025 г.  
Отг.: В.Хайрула  
А.Бекярова
- Изработка на училищна програма за гражданско образование и здравно възпитание.
 

Срок: 09.2025 г.  
Отг: Директор
- Преглед на задължителната училищна документация за началото на учебната година.
 

Срок: 09.2025 г.

Отг: Директор

- Изработване на графици за провеждане на консултации с учениците и за приемни часове за родителите на всеки един преподавател в училище.

Срок: 09.2025 г.

Отг: Директор

- Изготвяне на плана за действие при бедствия, аварии и катастрофи.

Срок : 09.2025 г.

Отг.: Н.Реджеб

- Прилагане на интерактивни методи на обучение във всички учебни дисциплини в дневна форма на обучение.

Срок: постоянен

Отг.: учителите

- Диагностициране на учениците от I клас във връзка с готовността им за постъпване в училище и запознаване на родителите им с резултатите.

Срок: м.09-10.2025

Отг.: А.Бекярова, Г.Кязим

- Изработване на график за контролните и класни работи.

Срок: 09.2025 г.

Отг.:Директор

- Да се установи входното ниво на учениците по всички предмети, като се използват подходящи за всеки предмет форми и методи за проверка на знанията и уменията.

Срок: до 10.10.2025 г.

Отг.: всички учители

- Определяне на координатор на ЕПЛР.

Срок: 09.2025 г.

Отг.: Директор

### **6.3.Безопасност на движение по пътищата**

- Изработване на план на Училищната комисия по безопасност на движение по пътищата.

Срок: 09.2025 г.

Отг: В.Хайрула

- Задължително провеждане, оценяване и отчитане на тестовата проверка по безопасност на движението по пътищата.

Срок: в края на всеки уч. срок

Отг.: кл. ръководител

- В предвидените часове по БД в програмата за всеки клас да се провеждат беседи – разговори за поведението на учениците като участници в движението.

Срок: ЧК

Отг.: кл. ръководители

- Участие в конкурси, организирани от външни институции.

Срок: постоянно

Отг: учителите по ИИ,  
начални учители

### **6.4.Дейности по професионалното ориентиране**

- Провеждане на беседи за професионалното ориентиране и вземане на решение за продължаване на образованието след VII клас.
- Среща с ръководители от центъра за кариерно ориентиране.

## **6.5. Дейности по екскурзионно-туристическата дейност и спорт в училището**

**Цел:** Изграждане на физически здрави и с богата душевност млади хора, способни да се адаптират, живеят и реализират в условията на съвременното общество.

**Задачи:**

1. Укрепване здравето на учащите се, чрез движение и спорт.
2. Повишаване на жизнеността и работоспособността на учениците.
3. Изграждане на морално-волеви качества и добродетели и навици за правилно общуване с природата.
4. Самостоятелно развитие на личността.

**Насоки:**

1. Масовизиране на спортно-туристическата дейност с модулите физическа култура и спорт и извън тях.
2. Активен отдих.

- Изготвяне на училищен спартен календар и реализиране на мероприятията в него

Отг.: учител по ФВС

- 3.Провеждане на екскурзия с учебно-възпитателна цел.

Отг: директор

## **6.6. Дейности по екологичното образование и възпитание**

- Действия при природни бедствия екстремни ситуации / съгласно указанията на Гражданска защита /. Запознаване с плана на училището за действия при БАК и провеждане на учебните часове по график.

Срок : постоянно

Отг.: Кр.ръководители

- Спортно-туристически поход. Кът за месец на гората.

Срок : м.април 2026 г.

Отг.: Кр.ръководители

- .Почистване на класните стаи през последната седмица от месеца.

Срок : постоянно

Отг.: Кл. ръководители

Учители в група за ЦОУД

- Подреждане на кът с материали за екологичната култура и здравословния начин на живот.

Срок : постоянно

Отг.: Н.Халил

- Да се изгражда отношение на нетърпимост към замърсяването с битови отпадаци.

Срок : постоянно

Отг.: Кр.ръководители

- Посещения в близки местности.

Срок : постоянно

Отг.: Кр.ръководители

## **6.7. Дейности с родителите и общественост**

**A. С родителите:**

1.Една от основните задачи на преминаването към демократична система е възраждането на гражданското общество, което да създаде възможности за все по-активно включване на обществеността в решаването на образователни проблеми.

2.Гражданското образование в общеобразователните училища е насочено към формирането на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси, изграждане на култура на поведение и взаимоотношения, уважение към гражданските права и отговорности.

3. Избор на нов състав на обществен съвет.

4. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.
5. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.

**Б/С обществеността:**

- 1.Принципите върху, които следва да се изграждат връзките и взаимоотношенията на училището и обществените организации са:
  - демократичност и осигуряване на достъп до образование на всеки;
  - приемственост и спазване на основните традиции на българското училище;
  - откриване на повече възможности за диференциране и перманентно обучение;
- 2.Популяризиране на дейността на училището.
- 3.Оказване на помощ и съдействие.
4. Участие на училището в обществени проекти.

## **6.8.Извънкласни дейности**

1. Да се работи активно в кръжока „Сръчни ръце”.  
Срок: Постоянен  
Отг. В.Хайрула
2. Да се работи активно в кръжока „Спорт за всички”.  
Срок: Постоянен  
Отг. М.Атанасова
3. Да се работи активно в кръжока „Фолклорна палитра”.  
Срок: Постоянен  
Отг. М.Атанасова
4. Поддържане на кътове на В.Левски и Хр.Ботев в училище.  
Срок: Постоянен  
Отг.: Г.Кязим, Н.Реджеб

## 6.10.Тържества, екскурзии, походи, излети, празници

№	Мероприятие	Отговорник	Срок
1	Откриване на новата учебна година	Г.Кязим А.Бекярова	15.09.2025 г.
2	Ден на толерантността.	Н.Реджеб Н.Халил	15.11.2024 г.
3	1 ноември – Ден на будителите	М.Атанасова Е.Бойдева	04.11.2025г
4	Участие в коледния базар, организиран от обл.съвет гр.Хасково	Г.Кязим В.Хайрула	м.12.2025 г.
5	Коледно тържество	А.Бекярова М.Атанасова	23.12.2025 г.
6	Отбелязване на годишнината от рождението на Хр. Ботев.	Пр.Проданов	06.01.2026 г.
7	Тържество за Васил Левски	Н.Халил Е.Бойдева	19.02.2026 г.
8	Ден за борба с тормоза	Н.Халил М.Атанасова	26.02.2026 г.
9	Посрещане на Баба Марта.	В.Хайрула Н.Редже	27.02.2026 г.
10	Участие в инициатива по случай първи март, организиран от ОП „Младежки дейности”	В.Хайрула Г.Кязим	края на м.2.2026 г.
11	Тържество, по случай Освобождението на България от османско иго	Пр.Проданов Н.Реджеб	04.03.2026 г.
12	Вече съм грамотен – празник на буквите	А.Бекярова	31.03.2026 г.
13	Седмица на детската книга и изкуства за деца	Е.Бойдева Пр.Проданов	14-17.04.2026г.
14	Ден на Европа.	М.Атанасова Н.Халил	08.05.2026г.
15	Тържество по случай 24 май и закриване на учебната година за учениците от 1 до 3 клас	Г.Кязим А.Бекярова	29.05.2026г.
16	Ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България	Е.Бойдева Пр.Проданов	02.06.2026г.
17	Закриване на учебната година за учениците от 4 до 6 клас	Н.Халил В.Хайрула	12.06.2026г.
18	Поддържане на кът с актуални, годишни и други важни събития	Пр.Проданов Н.Реджеб	актуализиране ежемесечно
19	Оформяне на кът по безопасност на движението	В.Хайрула М.Атанасова	актуализиране ежемесечно
20	Поддържане на кът с материали по здравни теми	Н.Халил Г.Кязим	актуализиране ежемесечно
21	Походи – един път в годината	М.Атанасова	м.5.2026 г.
22	Общоучилищни екскурзии- един път през годината	Директор	01-02.06.2026г.
23	Посещение на кино,театър, изложби, музеи, концерти-два пъти през годината	Кл.ръководители	

# **ПЛАН ЗА РАБОТАТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОДИНА**

Педагогическият съвет е специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси в училището.

В състава на ПС се включват всички педагогически специалисти, които са назначени на основен трудов договор в училището.

С право на съвещателен глас в заседанията може да участват членове на Обществения съвет.

Председател на ПС е директорът на училището.

Педагогическият съвет има правомощия, подробно изброени в чл.263, ал. 1 от ЗПУО и взема решения по регламентираните моменти.

## **м.септември**

1. Обсъждане и приемане на показателите и критерии за оценяване на постиженията от труда на педагогическите специалисти през учебната 2024/2025 г.
2. Набелязване на мерки за повишаване на качеството на образование.
3. Приемане на програма за превенция на ранното напускане на училище.
4. Приемане на програма за предоставяне на равни възможности за приобщаване на учениците от уязвимите групи.

Срок: 15.09.2025г. Отг : директора

## **м.октомври**

1. Обсъждане и приемане на план за осигуряване нормален процес при зимни условия.
2. Тема : “ Новости в HBO в 7 клас по математика “
3. Отчитане на резултати от входното ниво на учениците и набелязване на мерки за повишаване на резултатите.

Срок: 14.10.2025г. Отг : директора  
Н.Халил  
Н.Реджеб

## **м.ноември**

1. Обсъждане на проблеми в учебната работа по предмети и насоки за тяхното преодоляване
2. Тема „, Интеграция на изкуствения интелект в учебния процес“

Срок: 26.11.2025г.  
Отг : Учители по предмети

## **м.декември**

1. Прилагане на сюжетно ролеви игри в часовете по ФВС в начален етап“

Срок: 15.12.2025г. Отг : М.Атанасова  
Н.Халил

## **м.януари**

1. Тематичен съвет: “ Екологичното образование и възпитание в 3 и 4 клас. “

Срок: 13.01.2026г.  
Отг : В.Хайрула  
А.Бекярова

1. Отчитане на резултатите от УВР през първия учебен срок.

**Обсъждане на резултатите от работата в группите за ЦОУД през I срок.**

Срок: 30.01.2026г.  
Отг : директора

## март

1. Определяне на начина за приемане на ученици в 1 и 5 клас през учебната 2026/2027 г.

Срок: 06.03.2026 г. Отг : директора

## април

Тематичен съвет : Ученически характеристики.

Срок: 15.04.2026г. Отг : Кл.ръководители

## май

1. Технически съвет за начален курс на тема : “ Изходно равнище на учениковите знания и умения, успех и дисциплина – 1-3 клас”.

Срок: 29.05.2026г. Отг : директора

## юни

1. Технически съвет за прогимназиален курс на тема : “ Изходно равнище на учениковите знания и умения, успех и дисциплина – 4-6 клас”.

Срок: 12.06.2026 г. Отг : директора

## юни

1. Технически съвет за 7 клас на тема : “ Изходно равнище на учениковите знания и умения, успех и дисциплина – 7 клас”.

Срок: 29.06.2026г. Отг : директора

3. Годишен педагогически съвет.

Отчет на резултатите от учебно-възпитателната работа през учебната година и изпълнението на годишния план на училището.

Отчет на дейността на училищните комисии и методически обединения.

**Отчет на дейността на групите за ЦДО през учебната година.**

Отчитане на резултатите от обучението на учениците на самостоятелна форма на обучение след юнска сесия.

Срок: 30.06.2025г. Отг : директора

## септември

1. Приемане на УУП.

2. Обсъждане и приемане на модулите за учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности .

3. Обсъждане и приемане на вариант за обучение и формите на обучение през учебната 2025/2026 г.

4. Приемане на програма за ЦОУД.

5. Определяне състава на МО и на постоянните комисии за :

- безопасни условия на възпитание, обучение и труд
- действия при аварии, бедствия и катастрофи
- по безопасност на движението по пътищата
- училищен координационен съвет
- методическо обединение на начален етап
- методическо обединение на прогимназиален етап
- етична комисия
- административни пропуски, слабости и нарушения, които пораждат предпоставки за нарушения, измами и нередности.

6. Вземане на решение за изплащане на пътните разходи на учениците, пътуващи от гр.Хасково.

7. Вземане на решение как да се изразходват средствата за подпомагане храненето на учениците от I до IV клас.

Срок: 01.09.2026г. Отг : директора

**II. 2. Приемане на :**

-Правилник за дейността на училището,

-Правилника за осигуряване на БУВОТ,

-Годищния план,

- Плана за защита на учениците, педагогическия и непедагогическия персонал,
- Актуализиране на Стратегията за развитието на училището и план за реализирането ѝ,
- Механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище и план за противодействие на училищния тормоз,
- Етичен кодекс на училищната общност,
- Програма „Без свободен час”
- Планове на МО и постоянните комисии,
- Приемане на Програма за здравно, екологично, патриотично и интеркультурно образование.
- Отчитане на резултатите от обучението на учениците на самостоятелна форма на обучение след септемврийската сесия.

Срок: 14.09.2026г.    Отг : директора

Годишният план е приет на заседание на ПС с протокол № 17 от 12.09.2025г.